

# Samenwerkingsweek

# 5de



**1 WEEK** #168uur#10080minuten#604800seconden#

## DOEL







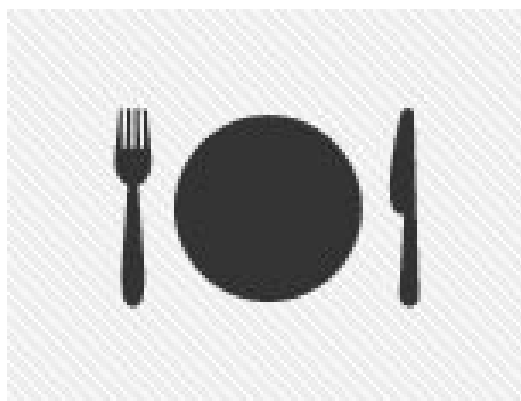
# Samenwerkingsweek



## DAGELIJKSE KOST

Met ~~Jeroen Meus~~  
Scheppers

Opdracht	Maak een kookboek in groep (3 tot 6 kinderen).
Hoe?	<p>Stap 1: Mail jouw groepsleden naar de klasleerkracht. Daarna ontvang je de titel van jouw kookboek. Je vindt deze titel in de map "Samenwerken" op Smartschool.</p> <p>Stap 2: <b>Kies</b> per groep minstens drie en maximaal zes <b>gerechten</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hapjes</li><li>• Voorgerecht</li><li>• Soep</li><li>• Hoofdgerecht</li><li>• Dessert</li><li>• Koffie/Thee met gebakje(s)</li></ul> <p>Stap 3: Elk groepslid maakt een <b>recept</b> van 1 gerecht:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Naam gerecht</li><li>• Ingrediënten</li><li>• Stappenplan</li><li>• Foto's of filmpje van de bereiding</li></ul> <p>Stap 4: Maak een leuk (digitaal) <b>kookboek</b> met jullie recepten in smartschool in de map 'samenwerken'.</p> <p><i>HOE FOTO'S TOEVOEGEN IN DE PPT OP SMARTSCHOOL? Bekijk het stappenplan dat we via mail stuurden.</i></p>
Klaar?	Laat weten aan je klasleerkracht dat jullie klaar zijn. Geniet van alle menu's! Veel kookplezier...





# Samenwerkingsweek



Opdracht	Maak met heel de klas een toren die bestaat uit zoveel mogelijk stukken. Welke klas wint...?
Hoe?	<p>Stap 1: Spreek een <b>volgorde</b> af om de toren te laten groeien. Je mag meer dan 1 keer bouwen, maar er moeten steeds minstens 5 kinderen zitten tussen jouw opeenvolgende beurten.</p> <p>Stap 2: De eerste leerling legt het <b>onderste stuk</b> van de toren. Deze leerling trekt een foto van zichzelf bij de toren (die nog maar 1 stukje groot is) en plaats deze in de PowerPoint van jullie klas in de map "Samenwerken" op Smartschool. De tweede leerling wordt verwittigd dat hij/zij kan beginnen.</p> <p>Stap 3: De tweede leerling <b>zoekt iets dat lijkt op</b> het onderste stuk van de toren. Daarop legt de tweede leerling een stuk dat hij/zij zelf kiest. De toren is <b>hoger</b> geworden. Er wordt opnieuw een <b>foto</b> getrokken en toegevoegd in de PowerPoint van jullie klas in de map "Samenwerken" op Smartschool. De derde leerling wordt nu verwittigd om te beginnen.</p> <p>Stap 4: De derde leerling <b>zoekt iets dat lijkt op</b> de twee onderste stukken van de toren. Daarop legt de derde leerling een stuk dat hij/zij zelf kiest. De toren is opnieuw <b>hoger</b> geworden. Er wordt weer een <b>foto</b> getrokken en opgeslagen in de PowerPoint van jullie klas in de map "Samenwerken" op Smartschool.</p> <p>Stap 5: Door steeds <b>na te bouwen</b>, een <b>extra stuk te kiezen</b> en een <b>foto</b> te plaatsen in de PowerPoint van de klas, groeit de toren steeds weer.</p> <p>Stap 6: De <b>laatste foto</b> is het belangrijkste. Die toont uit hoeveel stukken de toren bestaat. De andere foto's zijn ook leuk om bij te houden zodat je de toren ziet groeien.</p> <p><i><a href="#">HOE FOTO'S TOEVOEGEN IN DE PPT OP SMARTSCHOOL?</a> <a href="#">Bekijk het stappenplan dat we via mail stuurden.</a></i></p>
Klaar?	Laat de klasleerkracht weten dat de toren en de PowerPoint af zijn. Er kan nu gekeken worden welke klas de meeste stukken in de toren heeft.



# Samenwerkingsweek



## Fotoshoot



Opdracht	Je gaat met een fotoestel op stap in hartje Mechelen om daar een toffe foto te trekken die wij, leerkrachten, nadien gaan gebruiken om een fotozoektocht te maken voor jullie.
Hoe?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bekijk de kaart van Mechelen. (Zie onderaan)</li><li>- Ga met onderstaande kaart en je gsm of tablet op stap.</li><li>- Wandel rond in Mechelen en ga op zoek naar iets leuks, iets moois, iets grappigs, iets ... om een foto van te trekken. Opgelet: de plaats waar je de foto gaat trekken moet binnen de rode vorm vallen op onderstaande kaart.</li><li>- Trek een foto + noteer de straatnaam + het dichtstbijzijnde huisnummer.</li><li>- Mail deze foto + de straatnaam en het huisnummer naar je klasleerkracht.</li></ul> 5A: <a href="mailto:eveline.wuyts@scheppers-mechelen.be">eveline.wuyts@scheppers-mechelen.be</a> 5B: <a href="mailto:gert.voet@scheppers-mechelen.be">gert.voet@scheppers-mechelen.be</a> 5C: <a href="mailto:mischi.vandeven@scheppers-mechelen.be">mischi.vandeven@scheppers-mechelen.be</a>
Klaar?	Als je dit doorgemaïld hebt gaat de juf of meester voor jou aan de slag. Zij/hij gaat met behulp van jullie prachtige foto's een fotozoektocht uitstippelen in hartje Mechelen. Zo kunnen jullie in de weken nadien een frisse neus halen met een uitgestippelde route die je kan volgen op de kaart, ondertussen kan je de foto's zoeken en ten slotte het zoekformulier invullen. Neem zeker mama en/of papa en/of broers en zussen mee op stap! 😊





# KAART MECHELEN





# Samenwerkingsweek



## WAAR OF NIET WAAR?

Opdracht	We gaan elkaar 2 grappige verhalen over onszelf vertellen tijdens een live-sessie in kleine groep. Van deze 2 verhalen is er eentje waargebeurd en het andere is verzonnen. Tijdens de live-sessie beluisteren wij elkaars verhalen en proberen we van elkaar te raden welke waargebeurd is en welke niet.
Hoe?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bedenk 1 <b>waargebeurd</b> gênant of grappig verhaal waarin <u>jij de hoofdrol</u> speelde.</li><li>- Bedenk 1 <b>verzonnen</b> gênant of grappig verhaal waarin <u>jij de hoofdrol</u> speelt.</li><li>- <b>Noteer beide verhalen</b> voor jezelf <b>met sleutelwoorden</b>. Dit heb je nodig om nadien vlot te kunnen vertellen.</li><li>- <b>Oefen op het vertellen</b> van beide verhalen. (Tip: zet je voor de spiegel en vertellen maar!)</li><li>- Zorg dat je tegen de live-sessie je verhaal vlot kan vertellen.</li></ul>
Klaar?	Vertellen maar op de live-sessie. <i>(Dag en uur van de live-sessie wordt via mail doorgestuurd.)</i>  Tips: <ul style="list-style-type: none"><li>- Leg je sleutelwoorden naast je voor de live-sessie.</li><li>- Oefen goed, zodat je tijdens de live-sessie vlot kan vertellen.</li><li>- Probeer zelf je lach in te houden tijdens het vertellen.</li></ul>







## Sprookjescollage

Opdracht	In het filmpje zag je dat de appel terug naar het sprookjesbos getoverd moet worden. Jullie kunnen hem daar bij helpen. Maak samen met de anderen van je klas een sprookjescollage. Iedereen voegt 1 foto van een sprookjesfiguur toe. <b>OPGELET! Elk sprookjesfiguur mag maar 1 keer voorkomen!</b>
Hoe?	Open smartschool. Open het vak 'samenwerkingsweek' door er op te klikken. Open 'samenwerken'. Klik op het kleine plusje dat voor 'Sprookjescollage' staat. Klik op de naam van je klasleerkracht. Klik op het document 'Sprookjesbos'. Klik op 'wijzigen in office online'. Bekijk welke sprookjesfiguren al zijn toegevoegd. Bedenk zelf een sprookjesfiguur en zoek er een foto van op google. Kopieer de foto door op de foto te gaan staan en de rechtermuisknop in te drukken, druk op 'kopieer'. Ga terug naar het online document op smartschool. Plak de foto in het document door de toets CTRL en de toets v tegelijkertijd in te drukken. Je foto staat nu in het sprookjesbos.
Lukt het niet?	Bekijk het stappenplan 'Hoe samenwerken in Smartschool'

